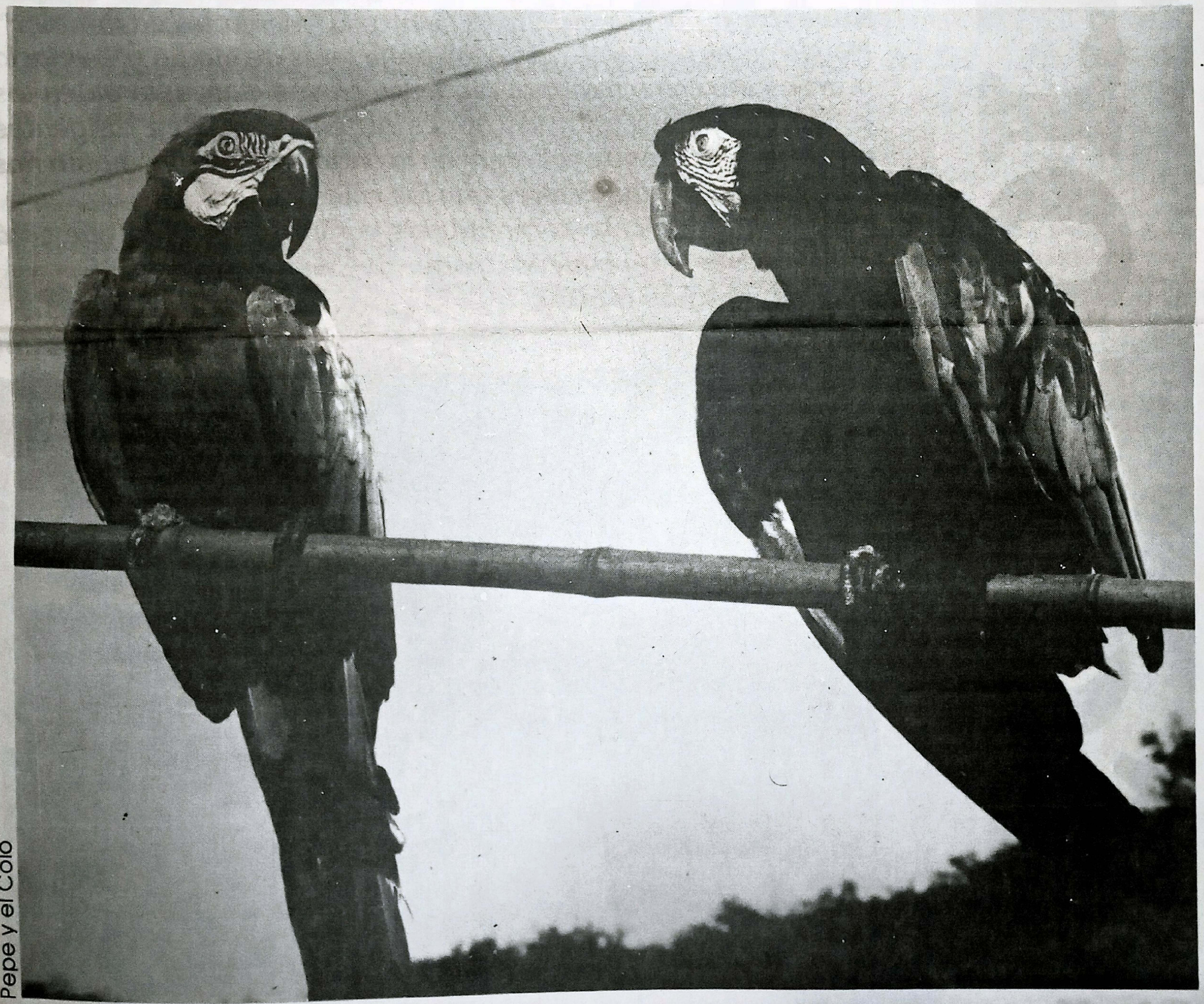
Prensa SILVESTRE

SETIEMBRE DE 1993

12

Estación de Cría de Animales Silvestres
Dirección Provincial de Producciones Intensivas
Ministerio de la Producción de la Pcia. de Buenos Aires

Un año hablando de Fauna



Pepe y el Colo

Prensa Silvestre cumple su primer aniversario, siempre junto a sus lectores, en pos de la conservación de los recursos naturales

Este ejemplar se distribuye en forma gratuita a todos los visitantes a la Estación de Cría de Animales Silvestres

editorial

Prensa Silvestre cumplió su primer año

*Cuando hace 12 números atrás salió el **número 1 de Prensa Silvestre** pensamos que inaugurábamos un medio de comunicación nuevo dedicado a los visitantes de ECAS.*

*Sin embargo el tiempo y la demanda hicieron que **Prensa Silvestre** aumentara y diversificara su "mercado consumidor". Hoy lo piden las maestras y los profesores de Media y Terciaria para usarlo como material didáctico en sus clases; lo piden los estudiantes universitarios afines al tema; lo piden dirigentes políticos deseosos de cabalgar en la onda ecológica . . . hasta nos han dicho que hay lectores que los coleccionan.*

Estamos gratamente sorprendidos por la repercusión que está teniendo nuestro pequeño aporte.

A todos, muchas gracias

La Dirección

Ñandú.

Staff

Director General: *Héctor Rubén Vaccaroni* • **Director Ejecutivo:** *Lic. Gustavo Tito* • **Jefe de Redacción:** *Andrés Freisztav* • **Colaboraciones:** *Prof. Marisa Sánchez, Lic. Mónica Casciaro, Dr. Francisco Luna, Dra. Mariana Pouzo, Claudia Durquet, Olga Buze, Lucrecia Corró, Flavia Merlino Bunge, Javier Roig, Cecilia Inés Catanesi* • **Fotografía:** *Nato Ojeda y Archivo ECAS* • **Corrección:** *Prof. María del Rosario Martínez* **Humor:** *Guillermo Castiglione* • **Dibujos:** *Guillermina Leiva* - **Publicidad:** *Daniel Velado* • **Diagramación y composición:** Jane Avril, Diseño en Comunicación Visual, 63 nº 444, teléfono (021) 3-2155, La Plata. **Impreso** en Melipal, 43 nº 2719, La Plata Tirada de éste número: 2.000 ejemplares • Registro de la Propiedad Intelectual nº 305416• Las notas firmadas no necesariamente representan la opinión de la editorial y son de exclusiva responsabilidad de los autores.

PRENSA SILVESTRE es una publicación mensual de JANE AVRIL DISEÑO EN COMUNICACION VISUAL, 63 nº 444, teléfono (021) 3-2155, (1900) La Plata distribuida gratuitamente en ECAS Estación de Cría de Animales Silvestres de acuerdo a convenio autorizado por la Dirección Pcial. de Producciones Intensivas del Ministerio de la Producción de la Provincia de Buenos Aires

AÑO II Nº 12 - SETIEMBRE DE 1993

En junio y julio
Más visitantes en ECAS

De acuerdo a datos cedidos por la Administración de ECAS se observa que en junio y julio se registró un incremento del 66% y el 90%, respectivamente, de visitantes con respecto a los mismos meses del año anterior.

Prensa Silvestre felicita a ECAS por la elocuente respuesta del público a los logros conseguidos.

Un nuevo aliciente para seguir en la misma línea.

En la foto se observa una función realizada en ECAS por la Compañía de Títeres **"Catorce y sus fantásticos muñecos"**. Los encontrarán todos los domingos, a partir de las 15 horas y en dos funciones. Las obras toman su inspiración en el tema de la ecología.

"Mastozoología" ataca de nuevo

Tal como hicieran el año pasado, la Cátedra de Mastozoología de la Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de La Plata ha solicitado a ECAS autorización para que sus alumnos realicen en la Estación los trabajos prácticos. Asimismo la Cátedra de Poblaciones también ha decidido utilizar ECAS como ámbito de clases.

Dichos trabajos son de mucha utilidad para ECAS ya que brindan información para el manejo de las poblaciones de animales.

Asimismo, por nuestro intermedio, ECAS ofrece al resto de las cátedras de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo sus instalaciones y el plantel faunístico para realizar trabajos prácticos.

Investigación en ECAS
Lagarto Overo

ECAS y CE.NEU.CI (Instituto de Neurociencia, CONICET están llevando a cabo en forma conjunta, un trabajo de investigación con fines científicos sobre la especie ***Tupinambis teguixin*** (Lagarto overo).

Los responsables del proyecto son la Lic. Mónica Casciaro por ECAS y el técnico naturalista Luis Giambeluca (CE.NEU.CI)

PRIMERAS JORNADAS NACIONALES Y SEXTAS JORNADAS REGIONALES SOBRE

MEDIO AMBIENTE

del 8 al 11 de noviembre de 1993

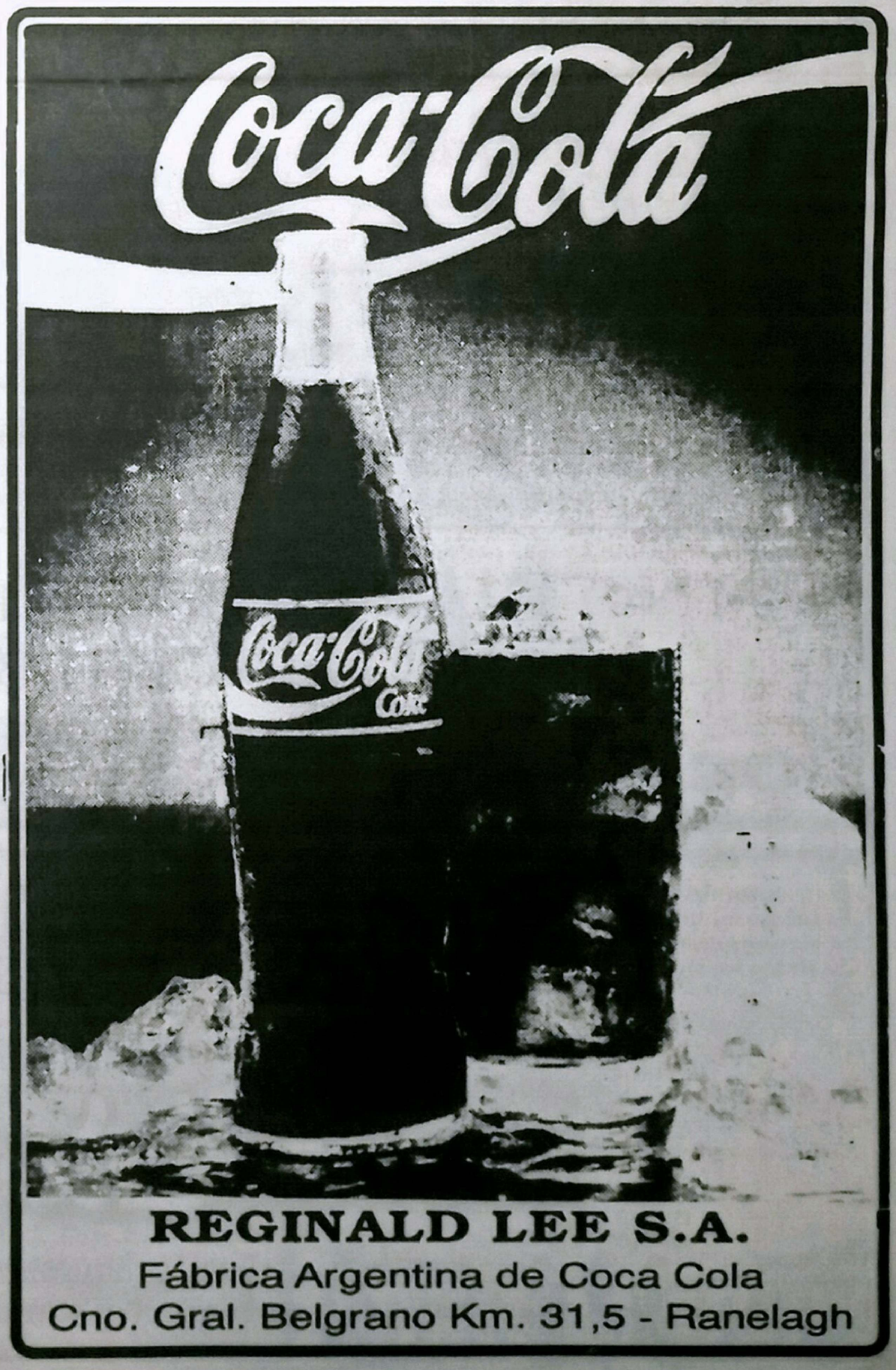
TEMARIO: 1- Problemas Regionales / 2- Salud y Medio Ambiente / 3- Control Ambiental / 4- Educación Ambiental y Comunicación Social / 5- Agroecología / 6- Análisis Ambiental / 7- Legislación, Gestión y Política Ambiental / 8- Participación Ciudadana y Medio Ambiente / 9- Varios (se aceptan propuestas de temas no contemplados en este temario preliminar)

INFORMACION:

- Secretaría de Extensión, Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Paseo del Bosque s/n, (1900) La Plata, Fax: 54-21-25-7527, Tel. (021) 3-9125.
- Municipalidad de La Plata, Secretaría de Gestión Pública, Dirección de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Avenida 51 esquina 12, 4º Piso, Tel. (021) 24-8293, Fax: 54-21-25-7130

Estación de Cría de Animales Silvestres

Tel. (021)87-0920 • Cno. Centenario km. 16.200
CC nº 129 • (1894) Villa Elisa - Buenos Aires, Argentina



REGINALD LEE S.A.

Fábrica Argentina de Coca Cola
Cno. Gral. Belgrano Km. 31,5 - Ranelagh

La página de las maestras

Un paseo por la Este

¿Se animan a pasear por las jaulas y contarles a quienes los acompañan, secretos de los animales? Como ayudita les dibujamos el paseo y los "bichitos" que irán encontrando

1 - **Zorro de Monte:** vive en bosques y selvas de nuestro país. Primo de los perros, su color es gris pardo, se encarga de controlar las poblaciones de roedores porque se alimenta de ellos.

Chacal: es como el zorrito pero vive en Africa donde cumple el mismo papel. Es orejón, asustadizo y tiene el lomo gris.

2 - **Coipo:** seguro que lo conocés como Nutria. Cuando los españoles llegaron a América lo confundieron con la Nutria que vive allá, aunque ella sea de la familia de los carnívoros.

3 - **Tortuga:** Caminan lento con su casita a cuestas. Muchas de las que ves nos las trajeros chicos que las tenían en sus casas. Nosotros tratamos de recuperarlas para devolverlas a la naturaleza.

4 - **Tucán:** pájaro negro con el pico más grande que la cabeza y de color muy vistoso. Come huevos (en la selva se los roba a otras aves) y frutas que tenemos que cortársela muy chiquita a pesar de su gran pico.

Urracas: es una pareja, esperamos que este año tengan pichones.

Mono Saimirí: chiquitos, amarillos e inquietos por lo que también se los llama Mono Ardilla. Para andar por los árboles en la selva usan su larga cola como palo de equilibrista.

5 - **Gatos Monteses:** más grandes que los gatos comunes y más chiquitos que los pumas. Tienen manchitas que parecen pecosos.

SI NO TRABAJAMOS POR LA ECOLOGIA NO HAY PROBLEMA.

SOLO QUE CADA VEZ VA A SER MAS DIFICIL PODER TOMAR AGUA, RESPIRAR Y DISFRUTAR LOS ESPACIOS VERDES.

La contaminación del medio ambiente es un problema grave. Una buena manera de empezar a solucionarlo es la unión de todos los que trabajamos por una mejor calidad de vida, para concretar el Pacto Ecológico Bonaerense y poner en práctica una legislación que atienda a todas las propuestas.

FORMEMOS EL

POR UNA VIDA MEJOR

PRESIDENCIA DE LA HONORABLE CAMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Calle 53 entre 7 y 8 (1900) La Plata. Consultas a Tel.: (021) 21-0161/69. int. 220 o (021) 24-3279.

TITE

Todos los domingos, a pa
"Catorce y sus fantásti

CLUB DE IDION
en VILLA EL

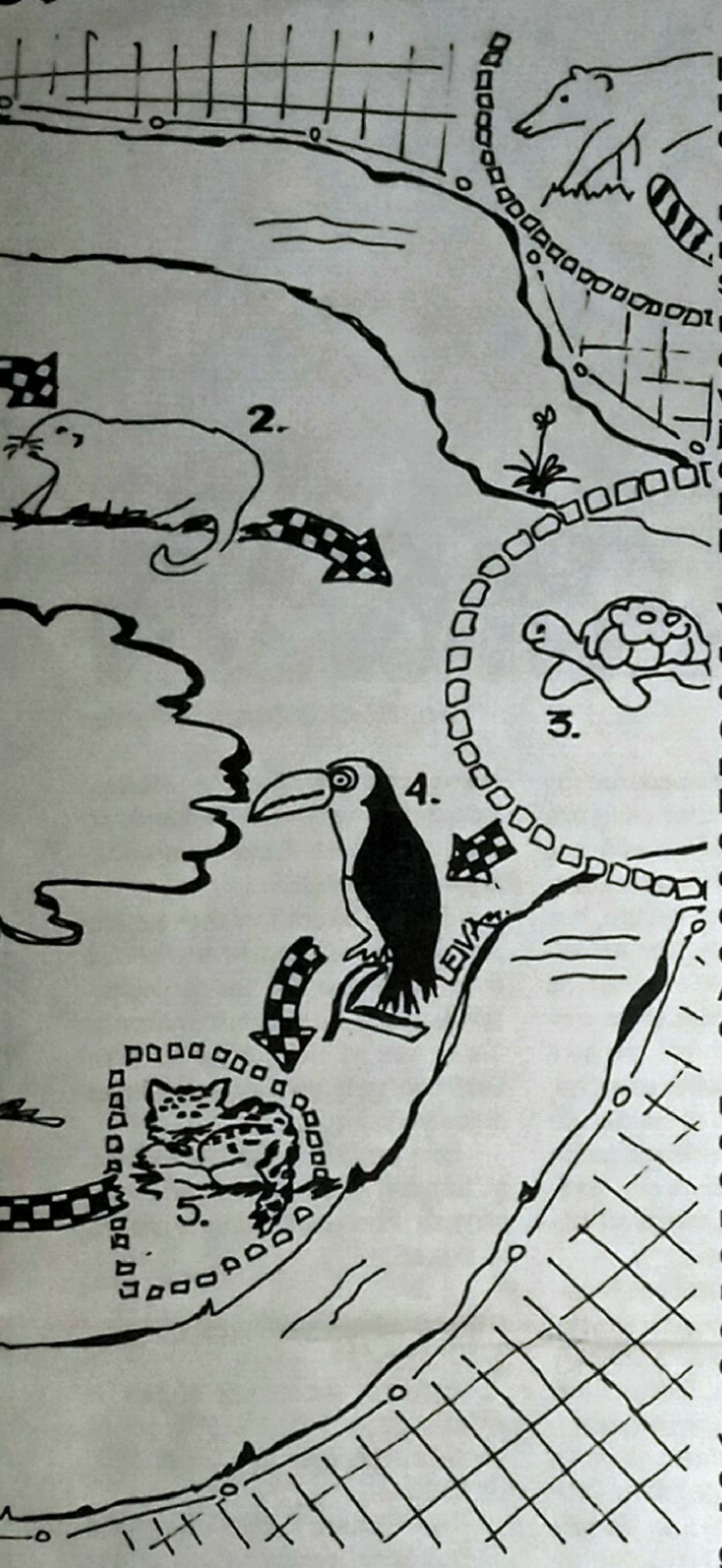
Para saber y no o
Conversando en I
AMERICANO / POR
BRASILERO / FRANCE

¿Cuánto? $ 5,00 (cinco)
¿Dónde? En el Centro d
Producción de Villa Elisa

Cno. Centenario y 4

Se otorgan constancias

...ación



6 - Jotes: uno se llama "de cabeza negra" y otro "real". Adiviná cuál es cual. La gente también los llama cuervos, son los basureros de la naturaleza.

7 - Puma: este es Panky, nuestro puma mimoso. Son felinos y viven en casi todos los lugares desde el sur de nuestro país hasta el norte de Canadá.

8 - Agutí: es un roedor característico de Sudamérica, muy rápido e inquieto. Los que ves acá son rojizos, hay otros que se llaman bayos (amarillentos)

9 - León y Yaguareté: uno con manchas y el otro no (no tiene melena porque es hembra). Los dos son grandes reyes: uno de Africa y otro de América. Averiguá cuál es cual.

10 - Aguila mora: son los cazadores alados. Cazan animales chicos del tamaño de un conejo y pichones de otros mayores.

11 - Cisnes: vas a ver dos diferentes, el "de cuello negro" y el Coscoroba, todo blanco. Los dos son de nuestro país.

12 - Patos: los más grandotes son los criollos. También vas a ver el Picazo, el macho es negro y blanco con el pico rojo y la hembra es marrón.

Rubén Gallardo - Guía
Dibujos: Guille

TALLER ARTE Y MEDIO AMBIENTE

Estamos desarrollando una nueva experiencia educativa en ECAS junto al Instituto de Arte dependiente de la Municipalidad de Buenos Aires.

Consiste en un taller para alumnos de dicho instituto en tres etapas, la primera de las cuales se realizó en agosto y las otras dos se harán en el mes de octubre.

La actividad es coordinada por personal del Programa de Educación Ambiental del ECAS y complementada con el trabajo desarrollado en clase junto a sus profesores de Literatura, Expresión Corporal y Plástica.

El objetivo de esta primera etapa es que los chicos que provienen de un hábitat urbano descubran su relación con la naturaleza utilizando todos sus sentidos.

En las siguientes etapas se profundizará en el análisis de la relación entre los niños y el ambiente urbano, el niño y el ambiente natural y la relación entre ambos ambientes a través de la educación por el arte.

Myriam Elvira
Cecilia Lanfredi
Programa de Educación Ambiental

Carta

Sobre el cierre de este número de *Prensa Silvestre* nos llegó correspondencia desde **Guillmes** que por razones de espacio no podemos transcribir. Los firmantes son del 5to. grado de la **Escuela Nro. 83** y en su carta denotan un gran interés por todo lo relacionado a la ecología.
Gracias por escribirnos.

PROGRAMA DE EDUCACION AMBIENTAL

TALLER PARA MAESTROS

Programa de actividades:

- Presentación de maestros y coordinadores
- Objetivos y actividades del ECAS
- Análisis de variadas situaciones de aprendizaje en el área de Ciencias Naturales.
- Salida de campo.
- Aplicación de metodología no convencionales. Juegos ecológicos. Metodologías de muestreo.
- Elaboración de las conclusiones en forma grupal.

Se llevará a cabo en ECAS los días **viernes 22** (de 15 a 19 hs.) y **sábado 23 de octubre** (de 9 a 16 hs.) para **maestros de 3er. a 7mo. grado.** Cupo limitado. Certificado de asistencia.

Inscripción a partir del 15 de setiembre al Tel. **(021) 87-0920** o personalmente en ECAS, Cno. Centenario Km. 16,200, Berazategui.

...RES

"Catorce y sus fantásticos muñecos"

...rtir de las 15 hs. y con dos funciones actúa en ECAS, la **Compañía de Títeres** ...cos muñecos" con obras centradas en el tema de la ecología.

Los esperamos

VISITAS GUIADAS A E.C.A.S.

Para escuelas instituciones intermedias, grupos de jubilados, etc.

Concertar turno al

Tel. 87-0920

...MAS ...ISA ...lvidar. ...NGLES ...TUGUES ...S y otros. . .

por mes, ...e Comercio, Industria y

...49. Miércoles de 18 a 20.30 hs.

Editorial / Impresos / Publicaciones institucionales y técnicas / Catálogos de servicios y productos / Cartelería / Folletería / Publicidad en prensa diaria, revistas, radio, televisión / Afiches / Material promocional / Señalización interna y externa / Audiovisuales / Arquigrafía

JANE AVRIL

Diseño en Comunicación Visual

63 nº 444 - tel. (021) 32155 - La Plata

TRIBUNA GIMNASISTA

Solo para mayorías

Director General: ***Néstor Basile***

Todos los meses en su kiosco

Municipalidad de La Plata

Para vivir y convivir mejor

Prensa SILVESTRE

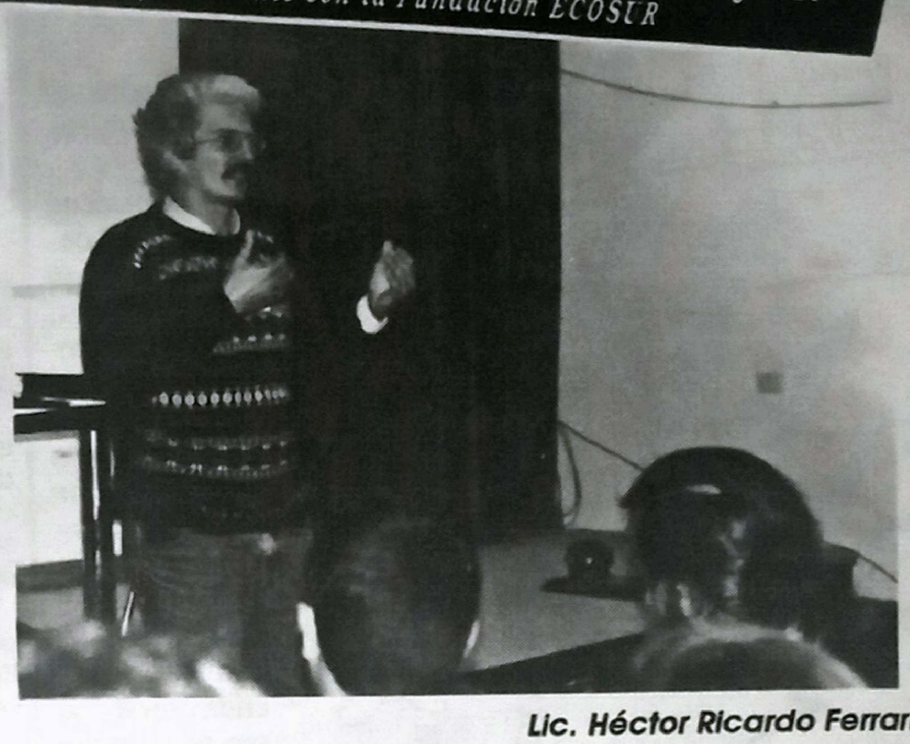
Manejo de fauna y etología

MODIFICACIONES ANTROPICAS DE LA CONDUCTA ANIMAL

Lic. Héctor Ricardo Ferrari

2da. Parte

Prensa Silvestre publicará los resúmenes de las charlas de las 1ras. Jornadas de Gestión en Fauna Silvestre que organizó ECAS conjuntamente con la Fundación ECOSUR



Lic. Héctor Ricardo Ferrari

HUNDIMIENTO ETOLOGICO

El caso más extremo de desajuste por confinamiento es el que se da en situaciones de hacinamiento. Ampliamente estudiado en ratas, plantea no sólo conclusiones inquietantes, sino problemas éticos en el desarrollo de los trabajos experimentales de ese tipo. El esquema general de estas experiencias es siempre el mismo: en un espacio limitado, se introducen ratas hasta lograr una densidad mucho más alta que la estimada para la naturaleza. Estos ambientes pueden estar estructurados (por ejemplo, divididos en cuartos en los que se coloca comida, o agua) de manera de forzar a los animales a pasar por territorios de otros, o ser sólo grandes áreas (por ejemplo sótanos) en los que la vivienda y la comida se concentran, para forzar a los animales a amontonarse.

Esta concentración del recurso suele ser lo que en la naturaleza fuerza la concentración de los individuos, con la diferencia de que en su medio ambiente pueden emigrar.

¿Y qué es lo que ocurre en estas condiciones? Pensemos en los mecanismos reguladores de la agresión: formación de jerarquías, territorialidad, conductas de sumisión, conductas de apaciguamiento. Si un grupo es demasiado grande, la ronda inicial destinada a establecer la jerarquía puede ser tan gran, que los participantes en ella sufren daños serios, de manera que continuamente su estado general varíe, con la que a su vez sus rivales se animarían a intentar un reposicionamiento, iniciando otra ronda. Suponiendo que en algún momento la jerarquía se forme, esta puede ser tan grande que, si está destinada a distribuir un recurso, los que se hallan en los grados más bajos no tengan suficiente; al no poder emigrar (la solución natural) acabarían lanzando una escalada, ya que los costos de perder las peleas nunca pueden ser más altos que, por ejemplo, la muerte por inanición.

Si la especie en cuestión regula su agresión por territorialidad, existe por lo general un tamaño mínimo de territorio. En los casos de hacinamiento, suele ocurrir que los territorios accesibles sean más chicos que ese mínimo, por lo que, dado un territorio cualquiera, sucederá que las periferias de los territorios vecinos se hallarán dentro del área defendida por el ocupante. Y si produce una huida, el que huye atravesará otros territorios, hasta detenerse en áreas siempre ocupadas. Es decir, el territorio, en vez de frenar la agresión al predefinir los encuentros, la potenciaría, ya que nunca nadie estaría lo suficientemente lejos de su centro territorial para ceder en el combate. Estamos hablando de casos extremos, producidos artificialmente en condiciones experimentales. Pero suceden.

Demos por sentado, entonces, que los dos mecanismos reguladores no actúan. ¿Qué hay de los destinados a evitar los encuentros? Pensemos en la exhibición de fuerza. En una situación de hacinamiento, puede ser contraproducente. Destinada por lo general a un conjunto determinado de individuos, en este caso ese conjunto es sumamente grande, y puede ocurrir que entre los receptores alguno reaccione atacando, por evaluar -correctamente o no- que él es más fuerte. Lo mismo sucede con la amenaza: quien la recibe, puede optar entre contraatacar o no. Sólo que cuanto más alto es el número de amenazados, más probable es que alguno contraataque. Pero ambos, continuarían con cierto grado de eficiencia dentro de este esquema, aunque cada vez menor, cuanto mayor es el hacinamiento.

Otro problema es el de los despliegues de sumisión y apaciguamiento. Por un lado, el de sumisión, generalmente relacionado a apartarse del campo perceptivo del atacante (huida) pierde esta última alternativa, como ya vimos antes. El de apaciguamiento, en cambio, tropieza con el obstáculo de que, aparentemente pierde efectividad. Lo que parece haber en la base de las falencias en estas dos pautas es que ambas requieren que se reconozca al otro, es decir, que el individuo que las va a desplegar sepa a quien las dirige, que lo identifique. En un entorno hacinado, la mayoría de los animales ven ampliamente superada su capacidad de identificar y recordar, con lo que antes o después, no pueden decidir a quién dirigir sumisión y apaciguamiento (y lo mismo valdría para amenaza) con lo que dejan de hacerlo. Y eso termina de sacar el último mecanismo de seguridad que impide la concreción de escaladas.

Si a esto agregamos que la única manera de ponerse a salvo en una escalada es la huida, y que en un ambiente hacinado eso o es imposible, o implica atropellar a otros congéneres desencadenando respuestas de defensa, ya estamos de lleno en un círculo vicioso.

En casos de hacinamiento extremo, entra a jugar otro factor. Cada individuo tiene, además de su territorio, un espacio de seguridad, que puede interpretarse como la distancia mínima a la que puede acercarse un conespecífico antes de ser agredido. Como en las especies con reproducción sexual esa distancia debe caer, aparecen pautas -los despliegues epigámicos- que preparan esa entrada, y la mantienen. En un ambiente hacinado, los individuos interprenetran sus espacios de seguridad sin ningún tipo de despliegue que impida la agresión.

Si a esta lista de fallas en los sistemas de seguridad agregamos la de mal funcionamiento, lo que tenemos son luchas que terminan cada vez más frecuentemente en muertes, peleas que no logran terminar, infanticidios, escalas jerárquicas en perpetua formación, territorios inestables -con sus implicancias en el cuidado de crías- y mala distribución de los recursos. Un cuadro nada promisorio para una especie social.

Otra circunstancia en que se produce el hundimiento de la estructura comportamental es el confinamiento. No ahondaremos aquí en esto. Sólo téngase en cuenta que confinamiento, al reducir el espacio disponible, lleva por un lado a hacinamiento, y por otro, a pobreza de estímulos. La falta de espacio hace que los confinados estén en perpetuo contacto; la falta de estímulo; que no puedan desviar su atención de congéneres. Esta especie de "comunicación perpetua" nunca estuvo en los elementos que moldearon la conducta en naturaleza. Y para los que prefieren quitar hipótesis de selección natural de las explicaciones, baste la afirmación de que en el confinamiento estrecho de animales no emparentados, la formación de cualquier jerarquía o territorio es sumamente difícil, como en el hacinamiento, y cuando sucede, los que acaban perdiendo en ese esquema, ni siquiera tienen la opción de marcharse a algún otro punto de la multitud, variando su entorno y tratando de recomenzar. ¿Qué tan lejos se puede ir en una jaula de 2 por 2, o en un corral?

Esta situación es extrema. Difícilmente se de en la naturaleza. Pero creo que conviene tener presente que entre lo que se da en el ambiente en un extremo y este derrumbe etológico en el otro, hay una gradación de desajustes y malfuncionamientos. Cuanto más alejemos a una especie del medio con el que coevolucionó, más nos acercamos al otro extremo.

ALGUNAS CONSIDERACIONES

¿Puede la etología brindar alguna guía para el diseño de confinamientos?

Para empezar, digamos que dos son las motivaciones para encarar semejante cosa: la primera, de corte ético, está cada vez más presente en la comunidad científica mundial, hasta, por ejemplo, que investigaciones realizadas con los animales en extremo estress, o maltrato, no son publicadas ni admitidas en los congresos de la ABS. Por otro lado, una mera razón práctica: si estudiamos un animal, lo que estamos haciendo es estudiar una porción de la naturaleza, esa separación no existe. Cuanto más radical, mas extrema sea esa separación, menos sentido tendrá lo que estudiemos.

La primera recomendación es la que daba Lorenz: jamás emprender un estudio sin tener el etograma de la especie y una idea de su ecología. Todo proyecto que implique confinar grupos debe destinar parte de sus recursos a estructurar un etograma. No alcanza con relevar información bibliográfica. Vaya un ejemplo: los trabajos sobre mara, tradicionalmente toman lo publicado por Genest y Dubost como el punto de partida. Cuando realicé el etograma de la especie en cautiverio, tropecé con demasiadas diferencias. Hasta que tuve acceso a la filmación que ellos realizaron. Más allá de diferencias metodológicas, y algunos errores, lo que ellos llamaban parque era algo parecido a un jardín zoológico. Estábamos tomando como natural conducta confinada.

Una vez realizado el confinamiento - y suponemos aquí que es necesario, que los estudios no se pueden realizar de otra forma, o que la conservación de la especie lo exige- paralelo a los trabajos que se realicen deben mantener una línea de observaciones que bien podríamos llamar de control de sanidad etológica. La finalidad de este monitoreo es detectar, lo antes posible, las anomalías que produce el confinamiento: desaparición de algunas pautas; surgimiento de estereotipos; desplazamientos sin utilidad aparente; cambios en la estructura social; exploración de lugares habituales y redireccionamientos y desplazamientos de conducta.

La lista puede seguirse con un sinnúmero de otras patologías. Pero estas son las que más rápidamente indican que el confinamiento está desviando la conducta hacia lo patológico.

Este tipo de actividad tiene sus costos. ¿Es necesario incurrir en ellos? Sin duda. No tiene sentido destinar una partida de fondos, no importa cuantos, a un trabajo que se malogra por no haber destinado parte de ellos a las tareas arriba mencionadas.

Este monitoreo, esta observación, no terminan nunca: es el precio que se paga por poner algo donde la naturaleza no lo puso.

BIBLIOGRAFÍA

Bateson, ***Assesment of pain in animals***, Ethics in research on animal behavior, especial de Anim. Behav. 1992, pp 13-26.

De Pasillé, ***Motivation and physiological consequences of non nutritive sucking in calves***. ABS meeting, 1992.

Duncan, Ian J. M. ***Using behavbior to asses welfare***. ABS meeting, 1992.

Genest & Dubost, ***Pair living in mara***, Mammalia, t, 38, nº 2 1974, pp. 155-162.

Green, W.H.C. ***Social influence of contact maintenance interactios of bison mothers and calves: gropup size and nearest-neighbour distance***. Anim. Behav., vol. 42, nº 5, pp. 775-786, 1992

Mench, J. A. ***Exploratory behavior of confined animals***. ABS meeting, 1992

Meyer-Holzappel, ***Movimientos estereotipados en los animales. Expresión de trastornos síquicos***. Psiquiatría animal, pp. 308-313. Siglo XXI, colección Nueva Ciencia y Técnica, 1968.

Rushen, J. ***Animal Well-being: the motivation and function of stereotypes***. ABS meeting, 1992.

Stricklin, W.R. ***Geometry for the confined selfish: using ethological information to design housing for animals***. ABS meeting, 1992.

Wood-Gush & Vertergaad, ***The seeking of novelty and its relation to play***. Anim. Behav., 1991, vol. 42, pp. 599-606

Tiracontirita
Lencería - Mercería
123 y 46 - Dique nº 1

Peinados Pablo
Sallarés 20
Florencio Varela

El ECAS en nuestra emisora. Escuche nuestros microprogramas
1º de Mayo 1847
Tels. 2502600 y (021) 32389
(1878) Quilmes

¡Que se vengan los chicos!

A pesar de que hemos modificado las visitas guiadas, habiéndonos propuesto reducir el número de escuelas a atender por turno, la afluencia de éstas durante los primeros meses del año igualmente ha aumentado con respecto a los mismos del año anterior.

Pero más allá de los números, la mayor importancia está en los cambios que se han implementado en las visitas. Atender una menor cantidad de chicos por día nos permite puntualizar y cumplir mejor con los objetivos de cada visita y nos da mayor tiempo para conocer las inquietudes y necesidades de los alumnos y de la maestra con el fin de poder brindar la información de la manera más sencilla posible de acuerdo a las edades, expectativas y conocimientos de cada grupo.

Sin haber hecho a esta altura del año una evaluación de nuestro trabajo nos sentimos igualmente satisfechos con la forma que lo hemos encarado. La alegría de los chicos, la opinión que dejan las maestras, las cartas, juegos y propuestas recibidas (muchas de las cuales, volcadas en las páginas de Prensa Silvestre) reflejan el resultado de nuestra tarea.

Programa de Educación Ambiental

FESTIVAL MUNDIAL DE LAS AVES '93

Unase a la observación de aves más grande del mundo

La mayor observación de aves jamás realizada en el mundo está siendo programada para el 9 y 10 de octubre de este año y se espera que más de un millón de personas tomen parte en ella.

El evento, llamado FESTIVAL MUNDIAL DE LAS AVES '93 creará conciencia acerca de las amenazas a las que se enfrentan las poblaciones de aves y en todo el mundo alentará a los participantes a colaborar en la conservación de las mismas y sus hábitats.

El Festival está coordinado por BirdLife International, una alianza mundial de organizaciones conservacionistas que tiene más de 1,3 millones de miembros, entre ellas la Estación de Cría de Animales Silvestres (ECAS).

Más de 100 organizaciones, en 73 países, desde Andorra hasta Zimbawe, ya forman parte.

ECAS invita al público a participar de este Festival. Con sólo un par de prismáticos pueden concurrir el 9 y 10 de octubre, de 7.00 a 19.00 horas, a la Estación, Camino Centenario 16,200, Villa Elisa, La Plata.

Inscríbase personalmente o por teléfono al (021) 87-0920 de lunes a viernes de 9 a 15 hs.

Mascotas

Carta abierta a quienes tienen mascotas silvestres en sus casas

Sr. Vecino:

Nos dirigimos a Ud. a fin de comunicarle que la tenencia de animales silvestres en domicilios particulares y/o su uso comercial se encuentra prohibida por el Código Rural de la Provincia de Buenos Aires y la Ley Nacional sobre Fauna Nº 22.421.

Motiva esta comunicación el hecho que muchas veces es el desconocimiento y no la mala fe lo que lleva a vecinos como Ud. a adquirir animales silvestres como mascotas.

Las consecuencias de poseer estos animales son gravísimas desde el punto de vista ecológico, sobre todo en especies en peligro de extinción con el agravante de quien así lo hace contribuye directa e indirectamente al tráfico ilegal de Fauna.

Cada vez más son los vecinos que preocupados por la situación de amenaza en que se encuentran las especies animales se acercan a la Estación de Cría de Animales Silvestres (ECAS), dependiente del Ministerio de la Producción de la Provincia de Buenos Aires, para donar sus propias "mascotas".

ECAS se compromete a la rehabilitación y en la medida de lo posible organizar su vuelta a la naturaleza de donde no debieron salir.

La Estación solicita cooperación a la comunidad para terminar con el tráfico ilegal de fauna. Piénselo, su mascota se lo agradecerá.

ECAS

***Nota:** ECAS y la Fundación Vida Silvestre Argentina ya han liberado ejemplares de mono carayá o mono aullador (un grupo familiar) y de yacaré en la Reserva Provincial Iberá, Corrientes. Todos los animales fueron donados por particulares.*

MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI

Capital Nacional del Vidrio

AGUA

- ✔ 8 pozos para los barrios: Gutiérrez, Sourigues, Ranelagh, Marítimo, etc. A CONSTRUIR.
- ✔ Prolongación del acueducto desde Sevilla hasta Avda. Fcio. Varela. A CONSTRUIR.
- ✔ Barrio San Francisco - Cierre de cañerías y empalmes - TERMINADO.
- ✔ Barrio 1ro. de Mayo - Construcción de Pozo profundo - EN TERMINACION
- ✔ Barrio Kennedy Sur - Pozo profundo - TERMINADO Y HABILITADO.
- ✔ Barrio María Angélica - Pozo Profundo - TERMINADO Y HABILITADO
- ✔ Cambio de equipos de bombeo en batería de pozos de Pereyra - MEJORA SUMINISTRO

Seguimos haciendo obras que el pueblo necesita para vivir dignamente.

Juan José Mussi
Intendente Municipal

El juguetón de la selva

El **Tucán Grande** (*Rhamphastos toco*) conocido por su enorme pico de colores brillantes es nativo de las zonas selváticas o muy forestadas de Sudamérica.

Son seres muy sociables, viven en bandadas dispersas; prefieren permanecer en lo alto de los árboles donde saltan de rama en rama.

Sus patas, con dos dedos dirigidos hacia adelante y dos hacia atrás, les permiten trepar velozmente y ser muy ágiles. Poseen alas cortas y robustas; realizan vuelos cortos trazando un camino ondulante

En ocasiones, cuando descienden al suelo, torpemente se desplazan a saltitos cortos con los pies juntos y la cola levantada, en una actitud sumamente graciosa.

Son muy limpios, diariamente se bañan en las charcas de agua de lluvia que se forman en agujeros en lo alto de los troncos y ramas.

En nuestro país habitan en la **Selva Misionera, Corrientes y la región chaqueña**; también se ubican en **Salta y Jujuy.**

Su vistoso pico le sirve para ahuyentar a sus enemigos sin atacarlos; simplemente moviéndolo hacia ambos lados, atemorizándolo.

Los variados aspectos de los picos ayuda a diferenciarlos dentro de las distintas especies que ellos representan. A pesar de tu tamaño, el pico de los tucanes es sumamente liviano y frágil. Sus bordes aserrados le permiten trozar el alimento y la lengua constituye una fina lámina.

Su dieta es **omnívora** y consiste en frutas, semillas, insectos, huevos y aves muy pequeñas.

Son aves muy juguetonas, golpean sus picos juntándolos unos con otros entre las ramas o lanzan una fruta al aire, para que otro tucán la recoja y así sucesivamente.

El **Tucán Grande** anida en los agujeros que resultan de la putrefacción de un tronco. Una vez limpiado el lugar, tapiza el mismo con pequeñas hojas verdes. La pareja comparte luego la incubación.

Los pichones nacen sin plumas, indefensos y con los ojos cerrados. Su desarrollo es lento, son alimentados a base de frutas y recién a los 40 días comienzan su vida independiente.

Los miembros del grupo se comunican entre sí por medio de chillidos. Son buenos centinelas y están siempre atentos. El primero que advierte el peligro avisa al resto, los cuales echan a volar haciendo ruido.

Es latente el peligro que sufre esta especie por la alteración de sus hábitats naturales y la presión de la caza.

Prof. Marisa Sánchez

ECAS OFRECE CHARLAS EN INSTITUCIONES INTERMEDIAS

ECAS ofrece a centros de estudiantes, escuelas, sociedades de fomento, etc. charlas con audiovisual sobre **"COMERCIO DE FAUNA".**

Se llevará a cabo sin cargo alguno en la institución que así lo requiera.

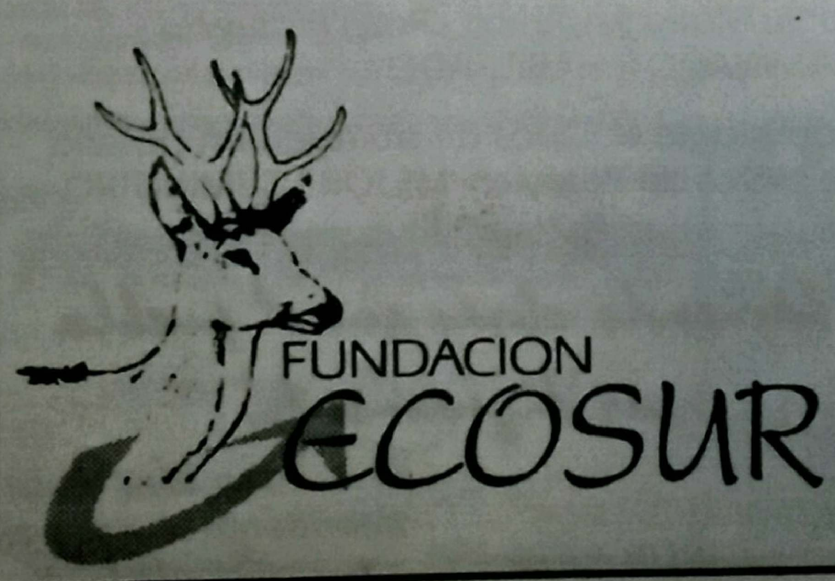
Comunicarse al tel. 87-0920

IMPORTANTE DESIGNACION

La Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires dependiente del Ministerio de la Producción ha designado como Profesional de Apoyo a la Investigación con lugar de trabajo en ECAS, al Lic. Martín Tellechea.

Las tareas que realizará el Licenciado Tellechea serán dirigidas por el Lic. Juan José Bianchini y consistirán fundamentalmente en el desarrollo del Proyecto Carpincho, enmarcado en el Programa de Investigación en Fauna Silvestre que ya se viene realizando en la Estación

Adhesión



Adhesión